

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика и психология раннего и дошкольного возраста

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, 8 февраля 2021 г

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.

Дисциплина «Педагогика и психология раннего и дошкольного возраста», в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения дополнительной профессиональной программы ПП «Образование и дошкольная педагогика»

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Педагогика и психология раннего и дошкольного возраста» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактические единицу: Педагогика и психология раннего и дошкольного возраста.

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций в сфере деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Основными задачами дисциплины являются:

- получить общие теоретические представления о методах и технологиях обучения и психолого-педагогической диагностики, применяемых в практике современной организации дошкольного образования;
- овладеть современными методиками диагностики и оценивания качества воспитательно-образовательного процесса;
- овладеть основными методами и средствами организации совместной и индивидуальной деятельности; методологическими основами учебной и воспитательной деятельности;
- получить теоретические представления об особенностях индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, стандартных методах и психолого-педагогических технологиях, позволяющих решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся, возрастных и психофизических особенностях обучающихся и особенностях их проявления в учебном процессе в раннем и дошкольном возрасте, способах педагогического и психологического изучения детей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Образование и дошкольная педагогика»

Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе, зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Профессиональные компетенции:

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики